



ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO DE EXPECTATIVAS

ANO LETIVO: 2023/2024

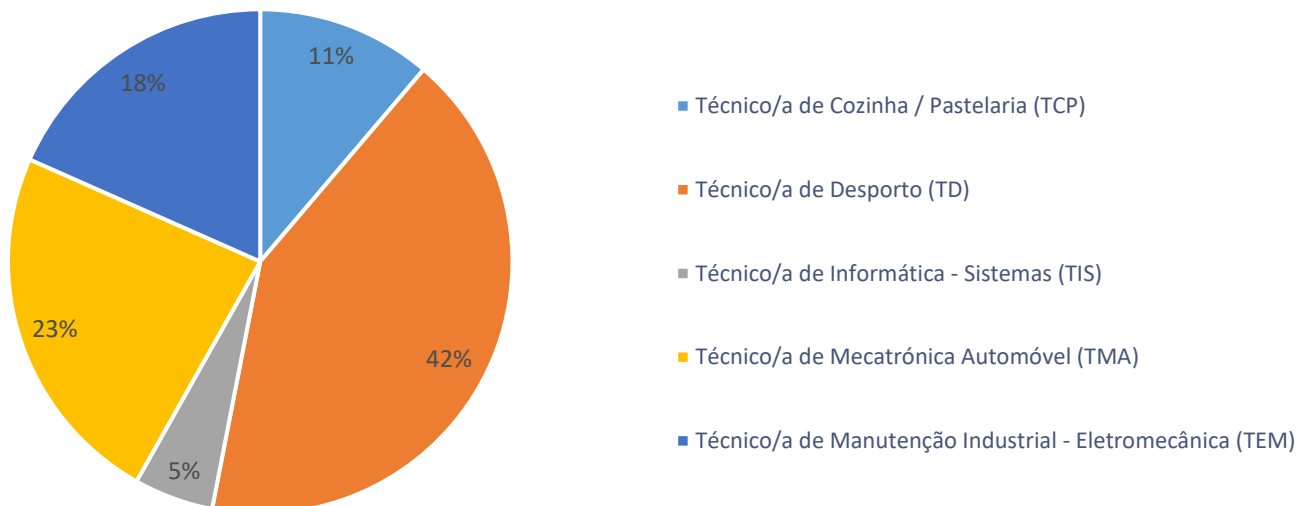
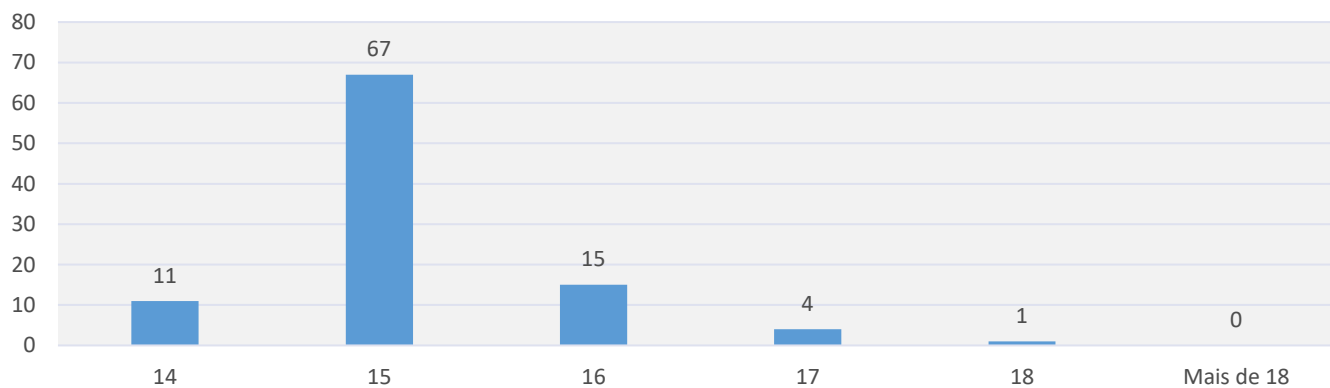
O presente documento resulta da análise das respostas ao “Questionário de Expectativas”, realizado no âmbito da Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional e em conformidade com o quadro EQAVET (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*).

O questionário foi realizado com o objetivo de contribuir para um melhor conhecimento e reflexão das principais motivações dos/as formandos/as para a escolha do curso, da escola bem como as expectativas que têm após a sua conclusão.

O questionário é constituído por quinze questões de resposta fechada e duas de resposta aberta, sendo estruturado de modo a recolher informações sobre:

- Percurso escolar;
- Motivações para a escolha do curso e da escola;
- Dificuldades inerentes à escolha;
- Expectativas relativas ao curso e à empregabilidade pós-formação;
- Condições socioeconómicas.

Responderam ao questionário 83 formandos/as o que corresponde a 74% do número total de formandos/as que estão a frequentar o 10º ano do Ensino Profissional.

**DADOS GERAIS****Curso a frequentar****Idade dos inquiridos**

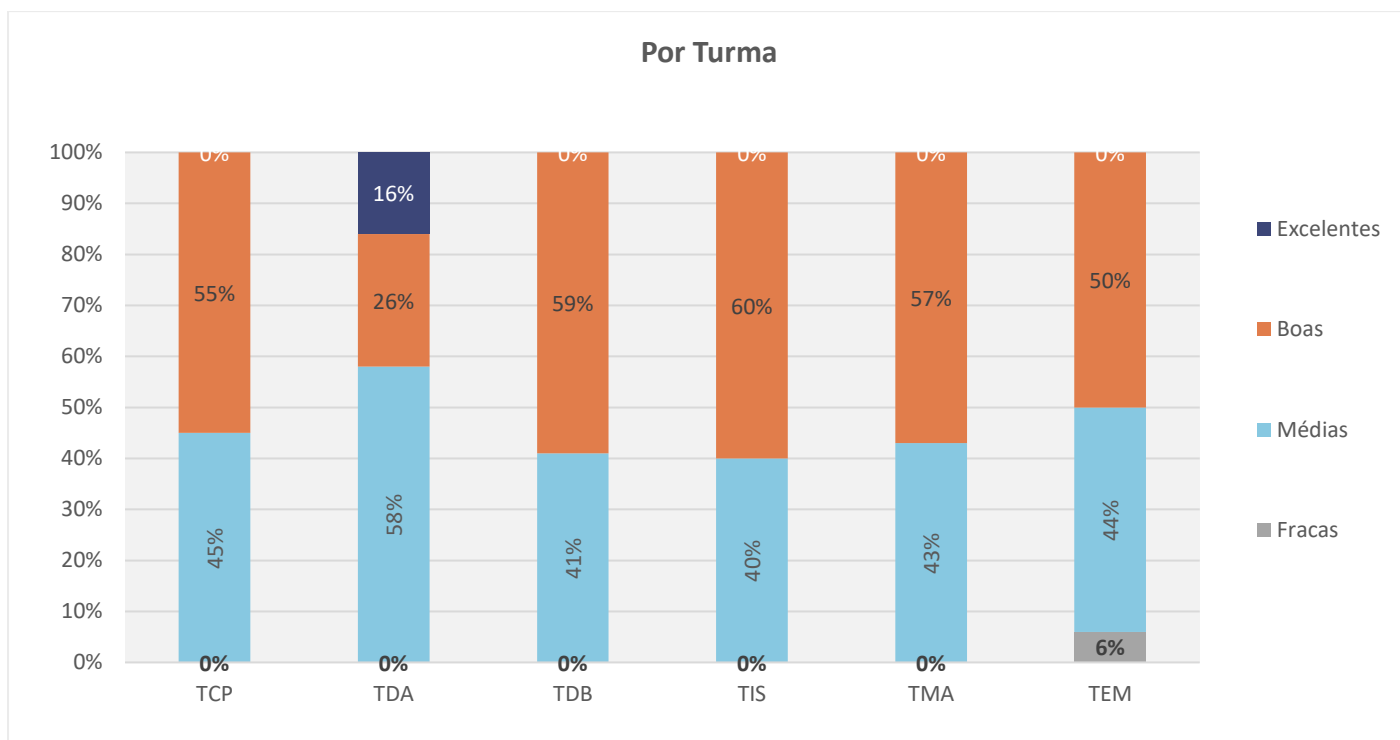
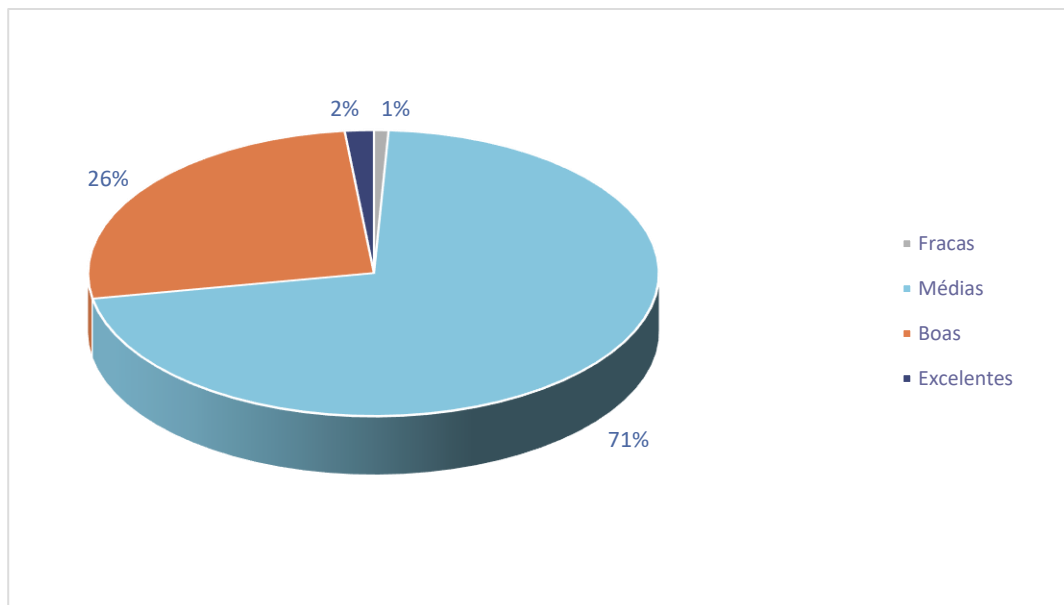
Da análise, constatamos que os/as formandos/as têm idades compreendidas entre 14 e os 18 anos, ou seja:

- 68 % dos/as alunos/as têm 15 anos;
- 15% dos/as alunos/as têm 16 anos;
- 11% dos/as alunos/as têm 14 anos;
- 4% dos/as alunos/as têm 17 anos;
- 1% dos/as alunos/as têm 18 anos;



1. PERCURSO ESCOLAR

1.1 Como têm sido as tuas notas até ao 9.º ano?



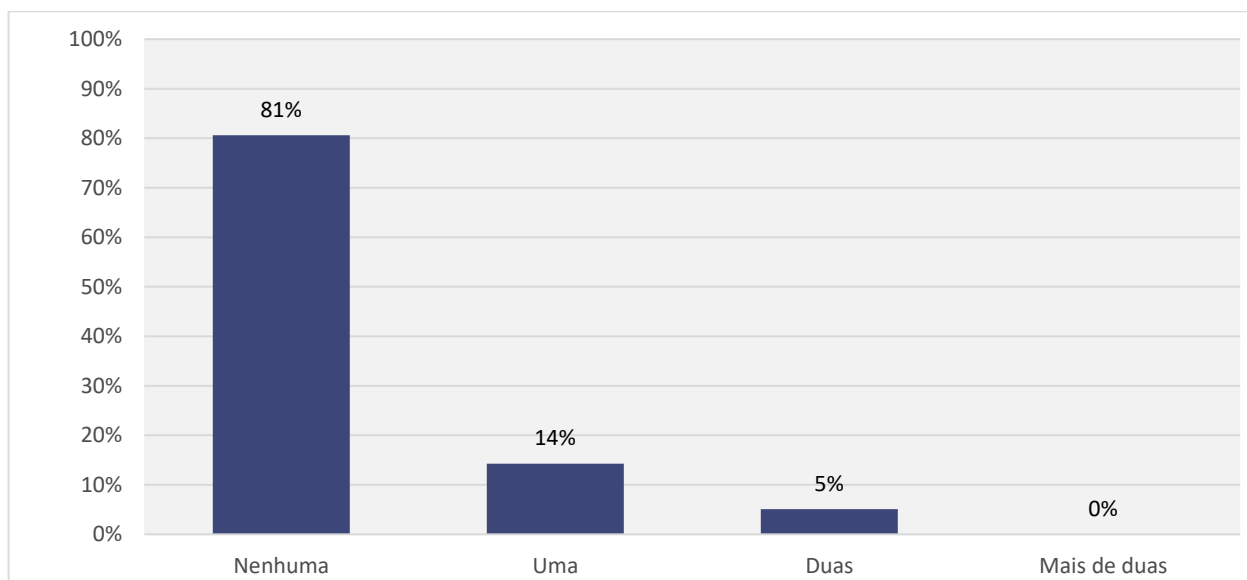
Da análise dos dados constatamos que:

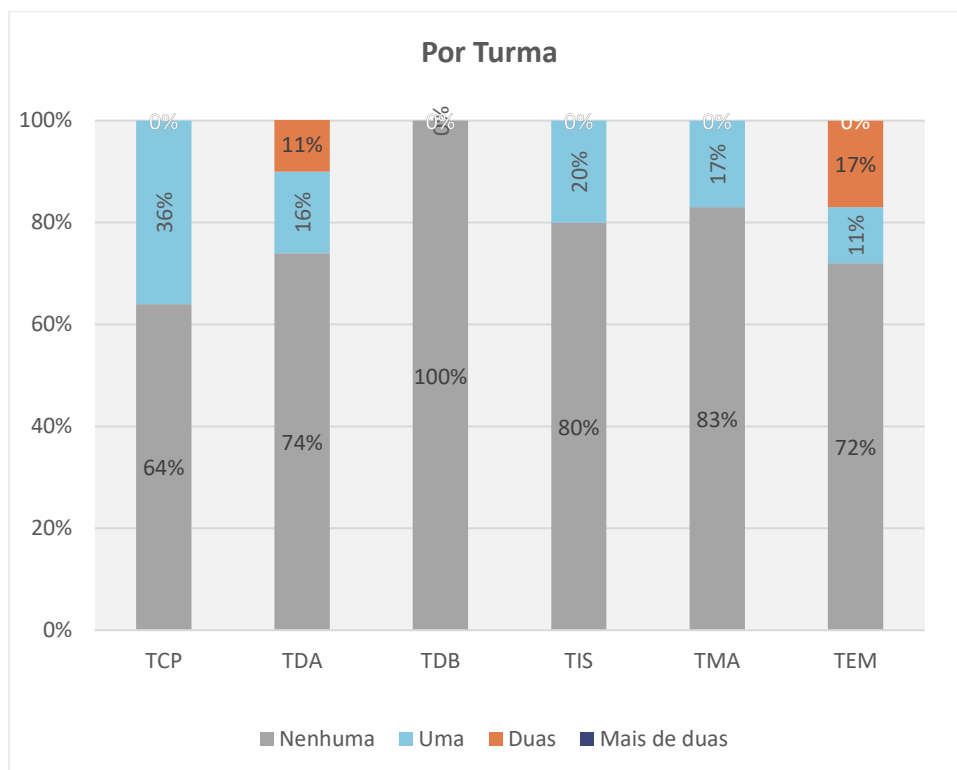
- 71% dos/as formandos/as referem que os seus resultados escolares, nos anos anteriores, foram medianos;
- 26% dos/as formandos/as referem que os seus resultados escolares, nos anos anteriores, foram bons;
- 2% dos/as formandos/as referem que os seus resultados escolares, nos anos anteriores, foram excelentes;
- 1% dos/as formandos/as referem que os seus resultados escolares, nos anos anteriores, foram fracos;



- 16% dos/as formandos/as que referem que os resultados foram excelentes estão integrados/as nos Cursos de Desporto, na turma TDA.
- 60% dos/as formandos/as que referem que os resultados foram bons estão integrados/as nos Cursos de Informática – Sistemas.
- 59% dos/as formandos/as que referem que os resultados foram bons estão integrados/as no Curso de Desporto, na Turma TDB.
- 57% dos/as formandos/as que referem que os resultados foram bons estão integrados/as no Curso de Mecatrónica Automóvel.
- 55% dos/as formandos/as que referem que os resultados foram bons estão integrados/as no Curso de Cozinha/Pastelaria.
- 50% dos/as formandos/as que referem que os resultados foram bons estão integrados/as no Curso de Manutenção Industrial – Eletromecânica.
- 26% dos/as formandos/as que referem que os resultados foram bons estão integrados/as no Curso de Desporto, na Turma TDA.
- 6% dos/as formandos/as que referem que os resultados foram fracos estão integrados/as no Curso de Manutenção Industrial – Eletromecânica.

1.2 Quantas vezes reprovaste?



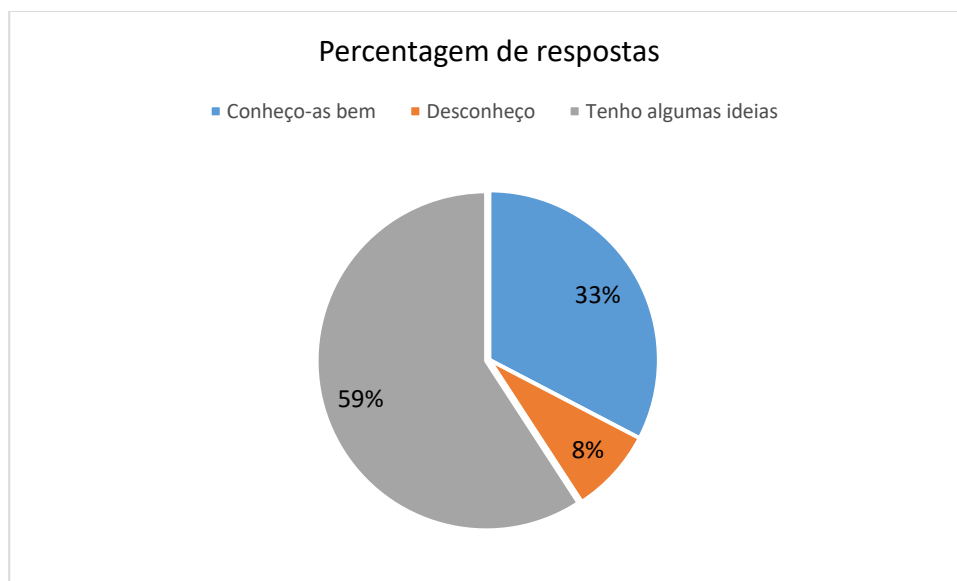


Da análise do gráfico verificamos que:

- 81% dos/as formandos/as não têm retenções no seu percurso escolar;
- 14% dos/as formandos/as têm uma retenção no seu percurso escolar;
- 5% dos/as formandos/as têm duas retenções no seu percurso escolar;
- 17% dos/as formandos/as que têm duas retenções, no seu percurso escolar, estão no Curso de Manutenção Industrial – Eletromecânica.
- 11% dos/as formandos/as que têm duas retenções, no seu percurso escolar, estão no Curso de Desporto, na Turma TDA.
- 36% dos/as formandos/as que têm uma retenção, no seu percurso escolar, estão no Curso de Cozinha / Pastelaria.
- 20% dos/as formandos/as que têm uma retenção, no seu percurso escolar, estão no Curso de Informática - Sistemas.
- 17% dos/as formandos/as que têm uma retenção, no seu percurso escolar, estão no Curso de Mecatrónica Automóvel.
- 16% dos/as formandos/as que têm uma retenção, no seu percurso escolar, estão no Curso de Desporto, na Turma TDA.
- 11% dos/as formandos/as que têm uma retenção, no seu percurso escolar, estão no Curso de Manutenção Industrial – Eletromecânica.
- 100% dos/as formandos/as do curso de Desporto, da turma TDB, não têm retenções no seu percurso escolar.



1.3 Conheces as alternativas de estudo após o 9.º ano?

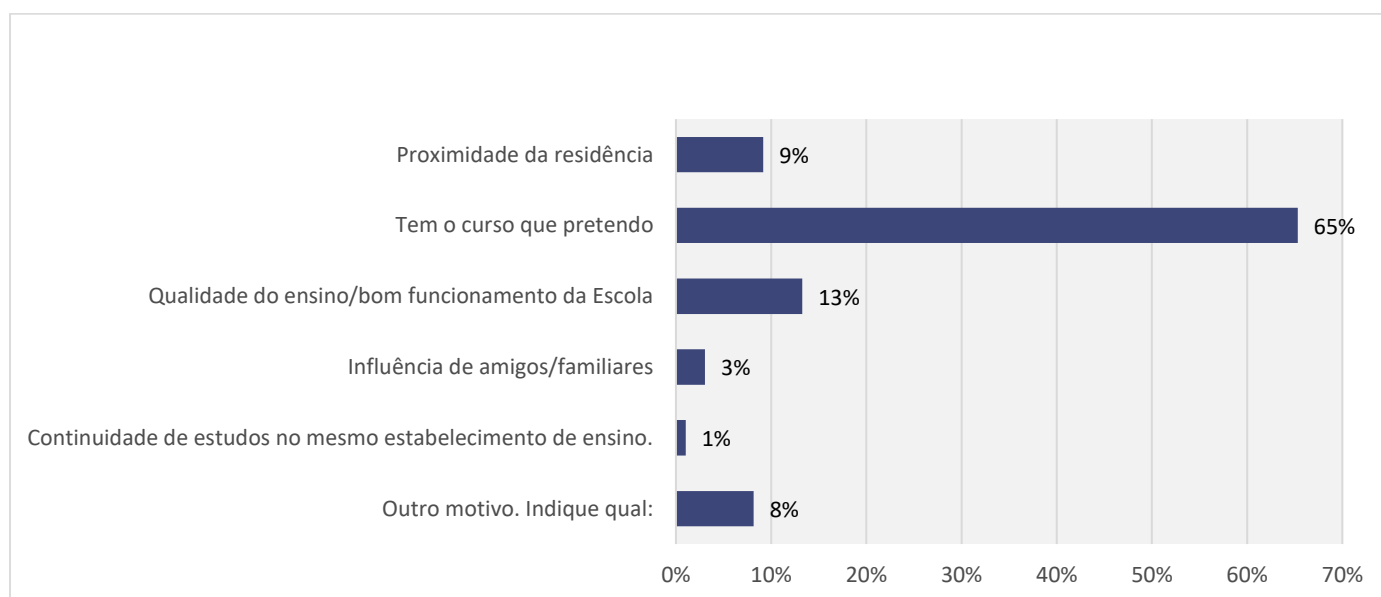


Da análise do gráfico constatamos que:

- 59% dos/as formandos/as têm algumas ideias sobre as alternativas de estudos após a conclusão do 9.º ano,
- 33% dos/as formandos/as conhecem as alternativas de estudos após a conclusão do 9.º ano,
- 8% dos/as formandos/as desconhecem as alternativas de estudos após a conclusão do 9.º ano.

2. MOTIVAÇÕES

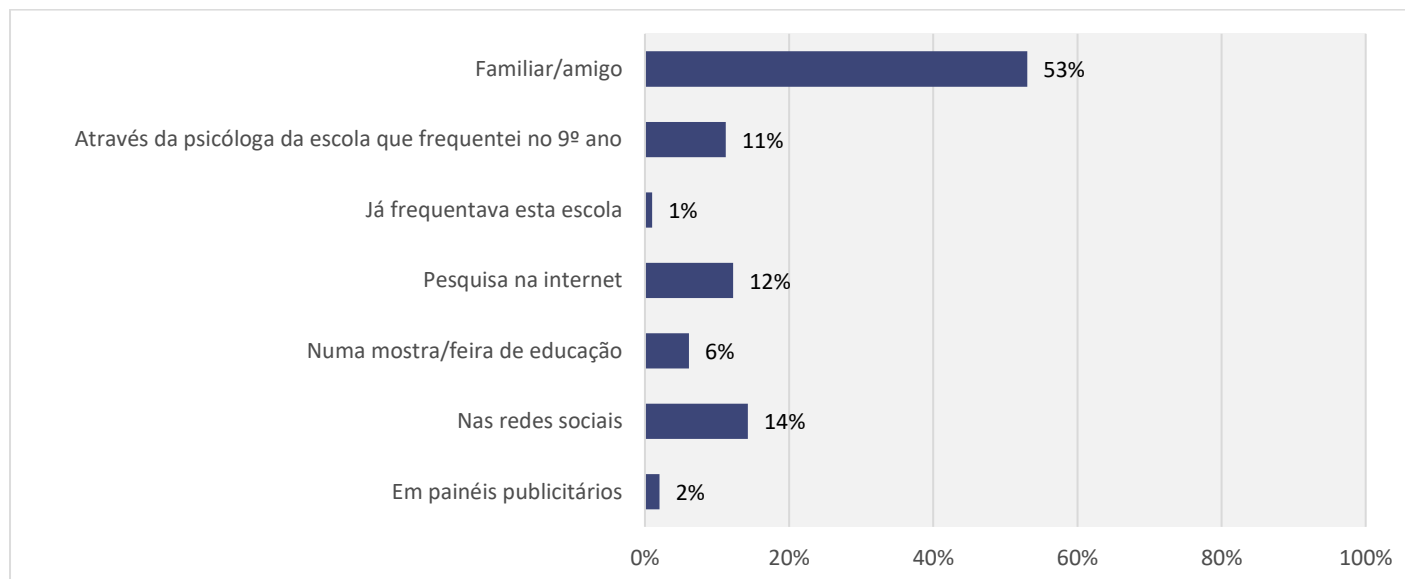
2.1 Indica o principal motivo que te levou a escolher a Didáxis:





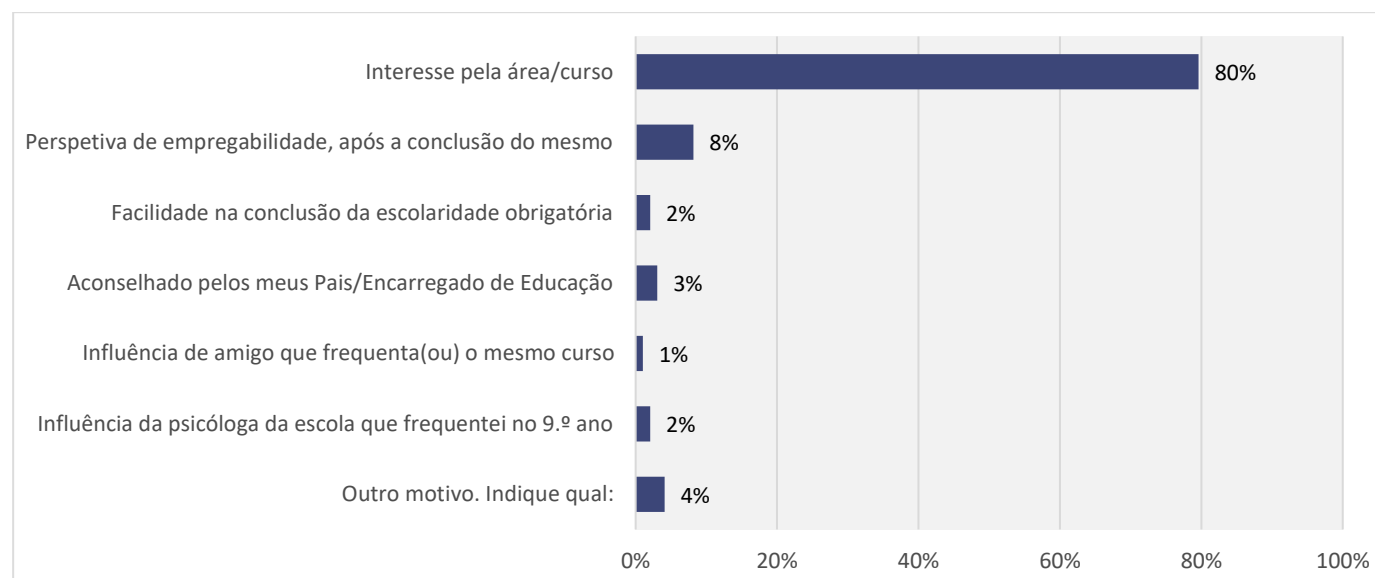
A maioria dos/as formandos/as, ou seja 65% dos/as inquiridos/as, escolheram a escola devido ao facto de ter o curso que pretendem. Também são relevantes os resultados das restantes opções: qualidade de ensino/bom funcionamento da escola (13%), proximidade da residência (9%) e outro motivo (8%). Os/as inquiridos/as que selecionaram a outro motivo não indicaram qual.

2.2 Como tiveste conhecimento da nossa oferta formativa?



Cerca de 53% dos/as formandos/as referiram que tiveram conhecimento da oferta formativa da Didáxis através de familiar/amigo. Uma percentagem significativa, cerca de 14%, teve conhecimento através das redes sociais, 12% teve conhecimento através de pesquisa na internet e 11% teve conhecimento através da psicóloga da escola.

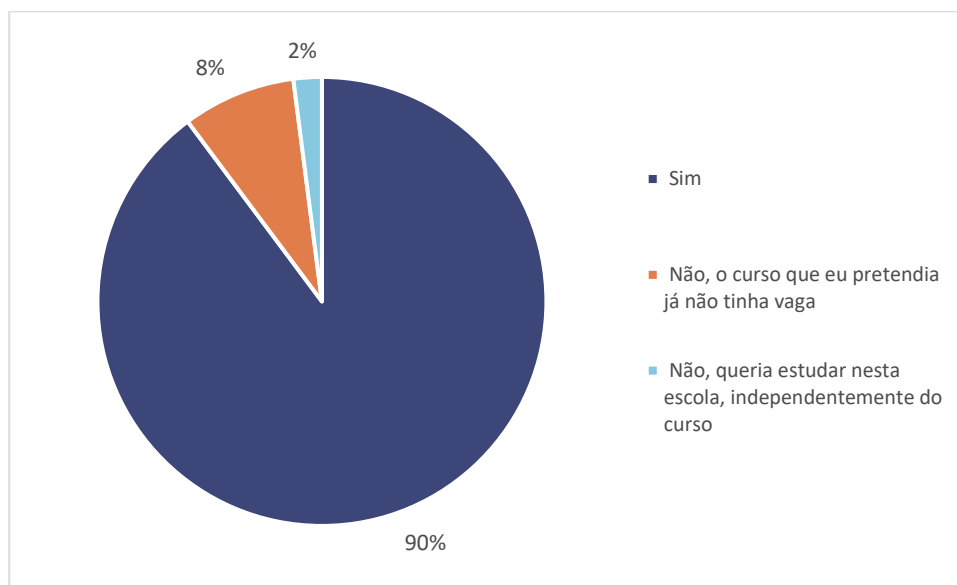
2.3 Indica o principal motivo que te levou a ingressar no ensino profissional:





O interesse pela área/curso foi o motivo que levou 80% dos/as formandos/as a ingressarem no ensino profissional. Em segundo lugar, com cerca de 8%, os/as formandos/as referem como motivo a “perspetiva de empregabilidade, após a conclusão do mesmo” e 4% dos/das formandos/as selecionaram como outro motivo: “O curso que eu pretendia já não tinha vaga”.

2.4 O curso profissional que frequentas foi a tua primeira opção?

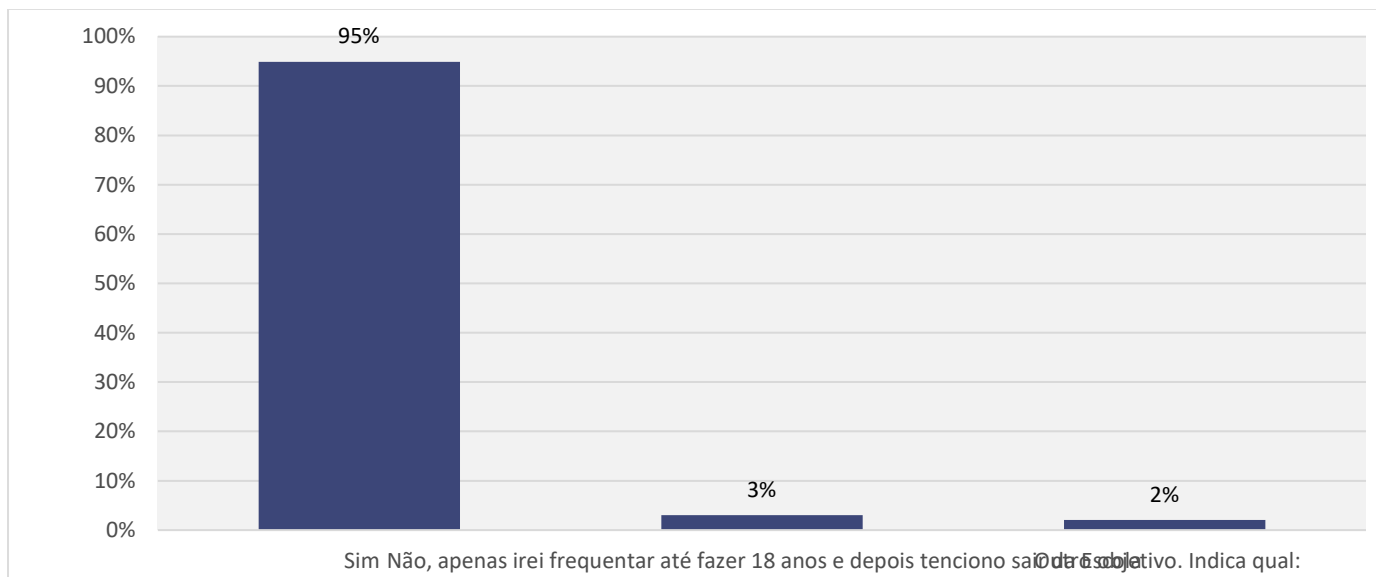


Questionados sobre se o curso que frequentam foi a primeira opção, obtivemos as seguintes respostas:

- 90% dos/as formandos/as inquiridos/as responderam que sim;
- 8% dos/as formandos/as inquiridos/as responderam que não porque o curso que pretendiam já não tinha vagas.
- 2% dos/as formandos/as inquiridos/as responderam que não porque queriam estudar nesta escola, independentemente do curso.

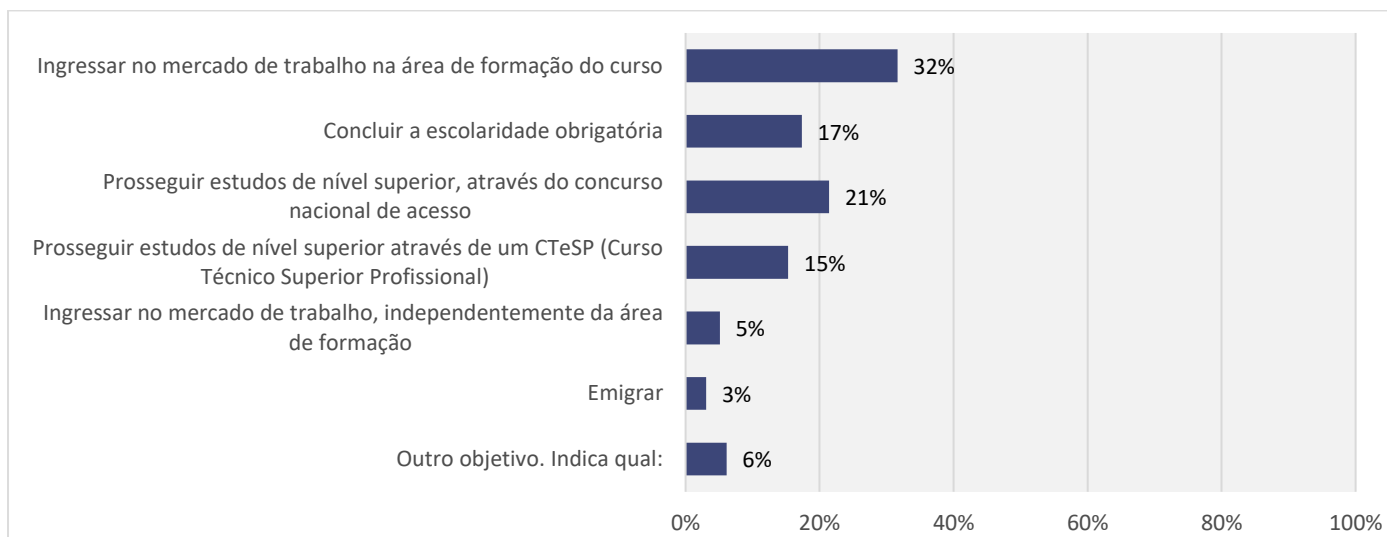


2.5 Ao ingressares neste curso profissional, tens como objetivo a sua conclusão?



A maioria dos/as formandos/as inquiridos/as, cerca de 95%, pretendem concluir o curso profissional; 3% dos/as formandos/as assinalaram que pretendem frequentar o curso até fazerem 18 anos e depois tencionam sair da escola e cerca de 2% dos/as inquiridos/as assinalaram “outro objetivo”, sem o identificar.

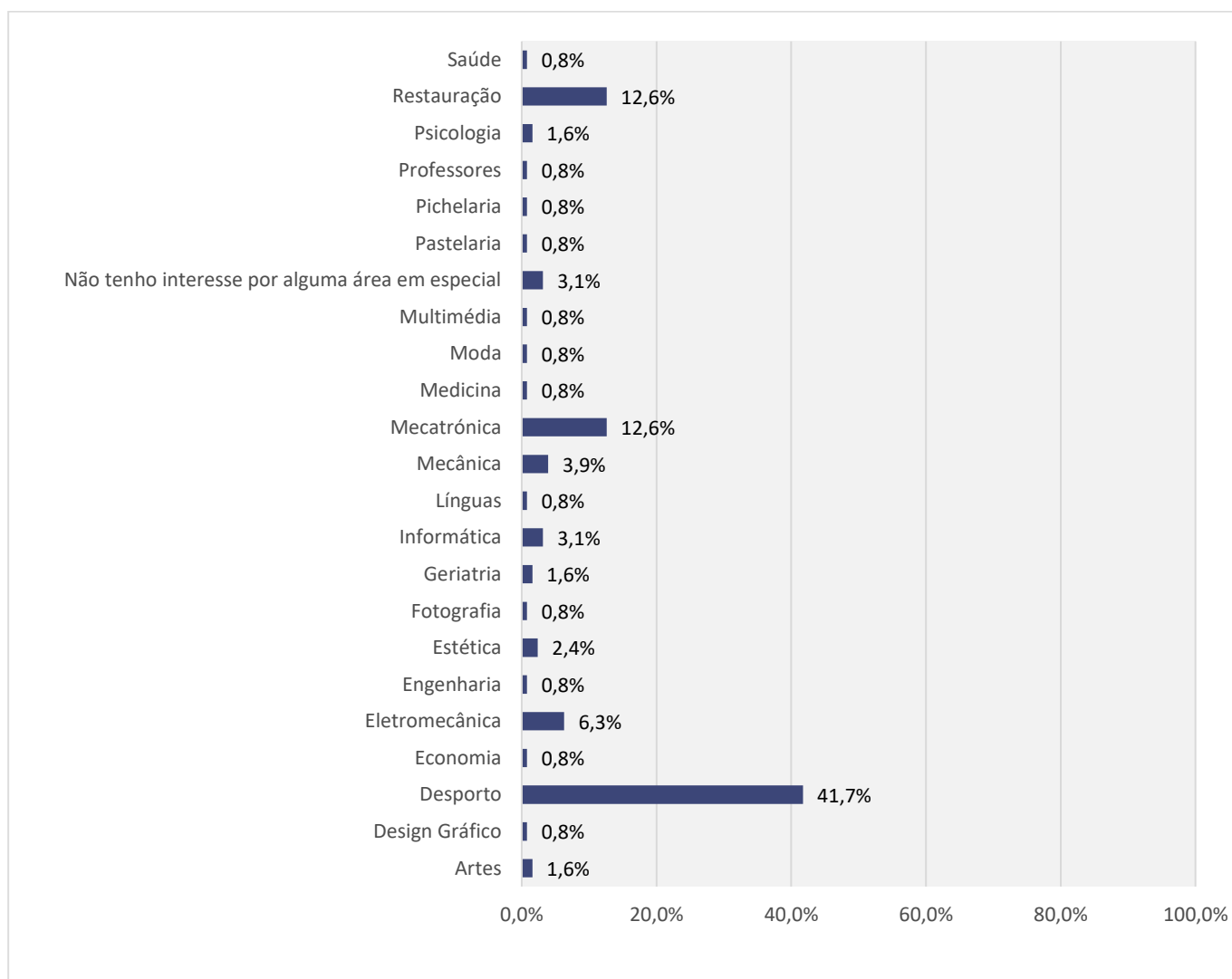
2.6 O teu principal objetivo para a conclusão deste curso é:



Questionados/as sobre o principal objetivo para a conclusão do curso, 32% dos/as inquiridos/as indicaram “Ingressar no mercado de trabalho na área de formação do curso”. Em segundo lugar, com cerca de 21%, referiram “Prosseguir estudos de nível superior, através do concurso nacional de acesso. Cerca de 17% responderam que pretendem “Concluir a escolaridade obrigatória” e 15% pretendem “Prosseguir estudos de nível superior através de um CTeSP (Curso Técnico Superior Profissional)”.

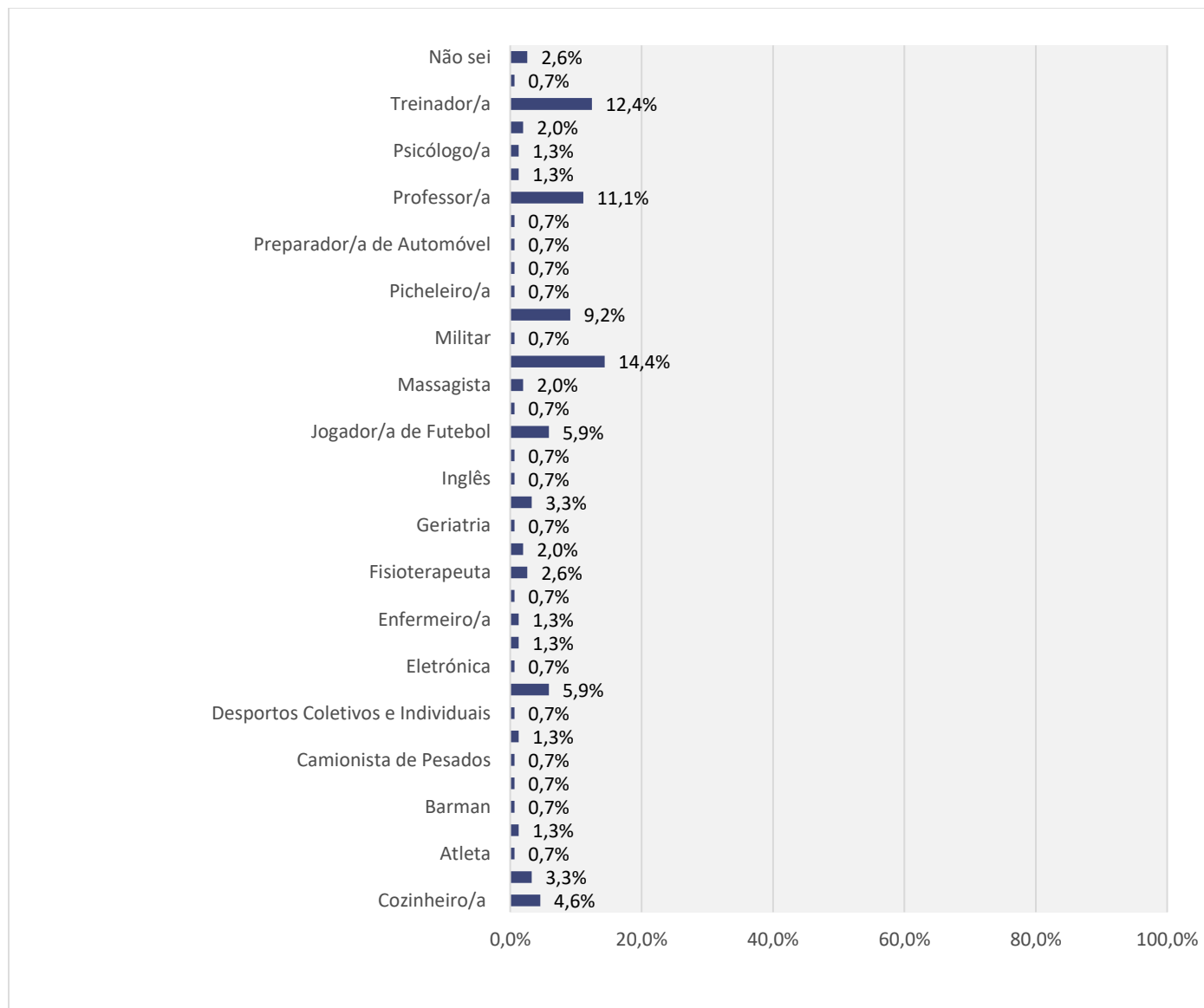


2.7 Quais são as duas (2) áreas de formação que mais te despertam interesse?



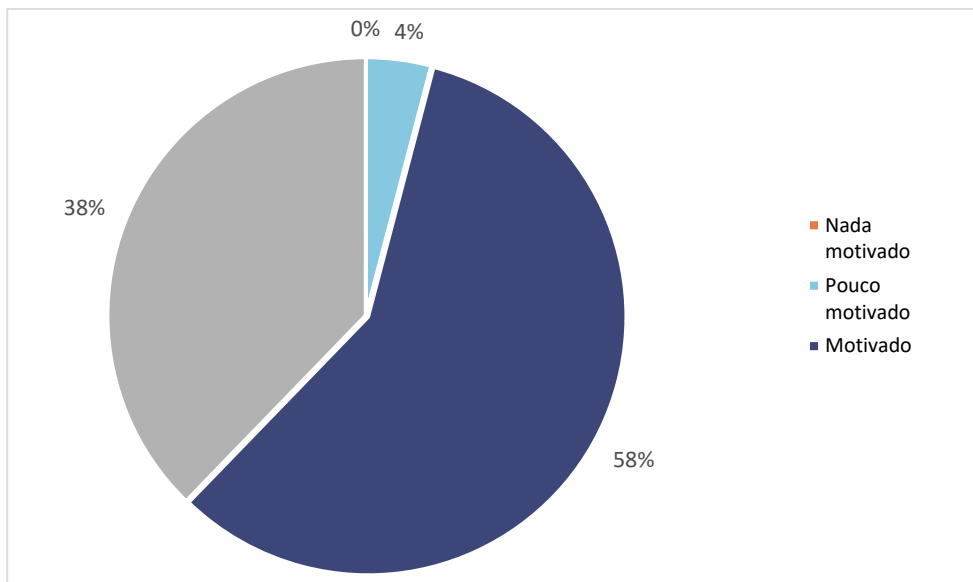


2.8 Quais são as duas (2) profissões que mais te despertam interesse?



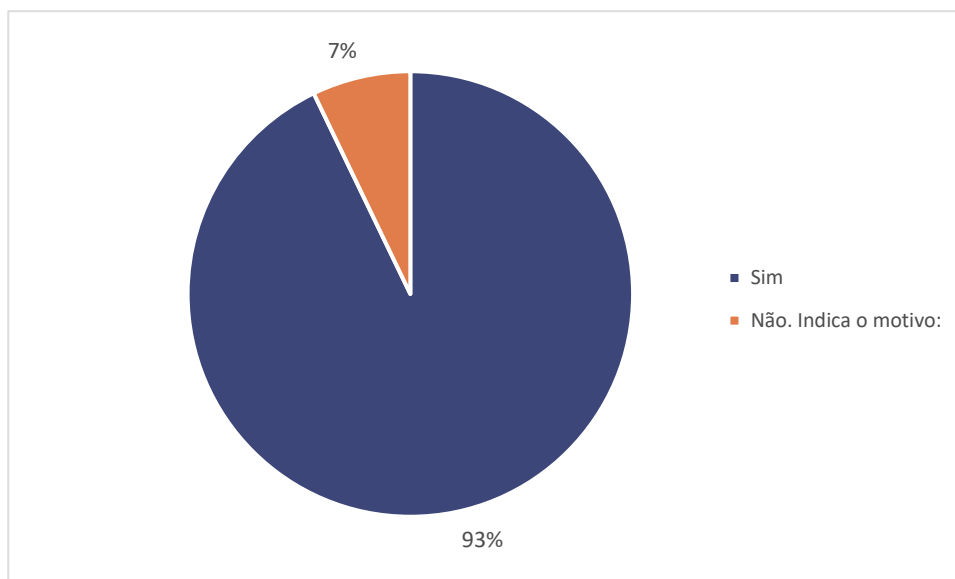
3. EXPECTATIVAS

3.1 Como avalias o teu grau de motivação para a frequência deste curso?



Cerca de 96% dos/as formandos/as indicaram estar motivados/as ou muito motivados/as para a frequência do curso. Apenas uma minoria, cerca de 4%, indicou que está pouco motivado/a para a frequência do curso.

3.2 O curso que frequentas está a corresponder às tuas expectativas, tendo em conta o que foi ministrado até ao momento

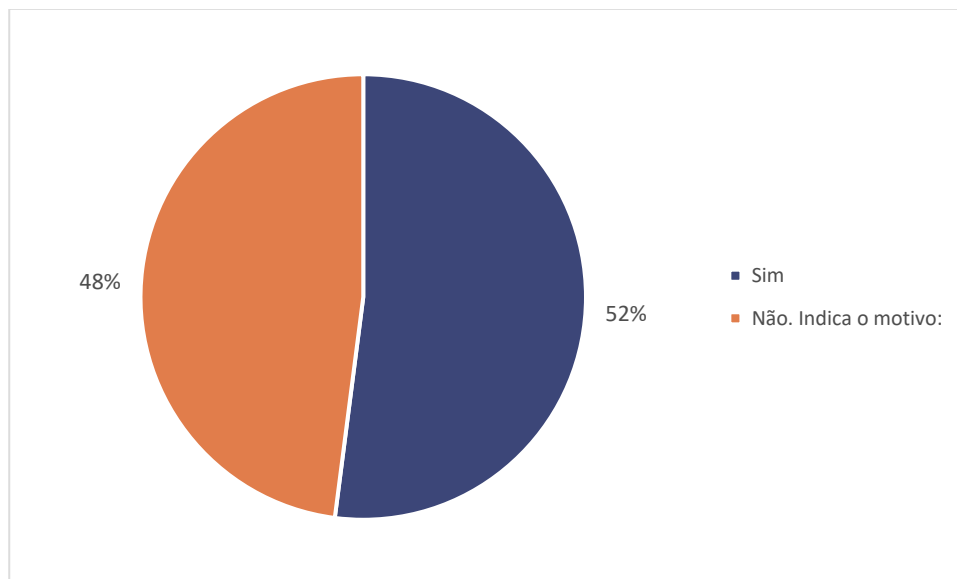


Cerca de 93% dos/as formandos/as referem que o curso está a corresponder às expectativas.

Cerca de 7% dos/as formandos/as inquiridos/as referiram que o curso não está a corresponder às suas expectativas.

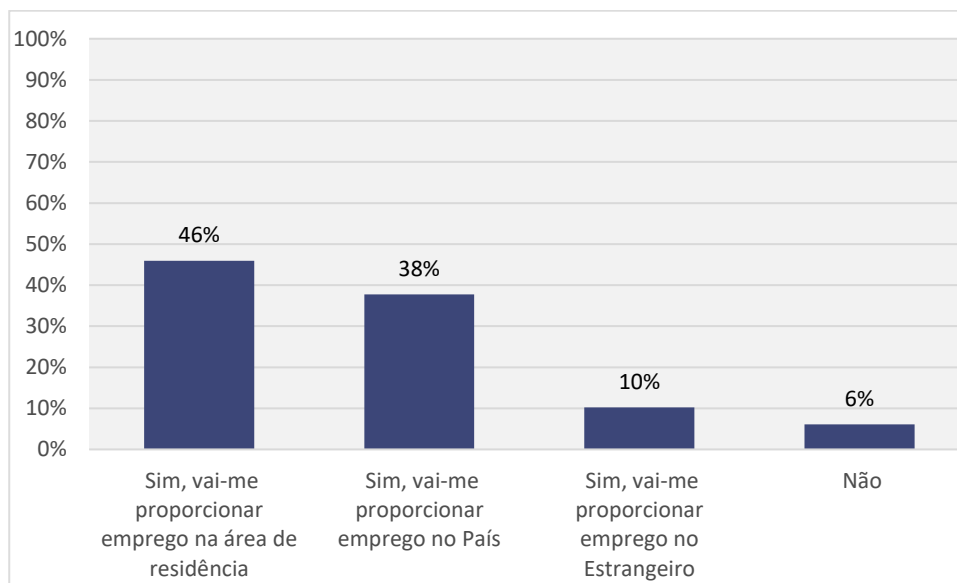


3.3 Caso a escola e/ou o curso não correspondam às tuas expectativas consideras a hipótese de transferência?



Cerca 48% dos/as inquiridos/as referem que mesmo que o curso não corresponda às suas expectativas não ponderam a hipótese de transferência.

3.4 Consideras que o curso que frequentas apresenta boas perspectivas de empregabilidade?

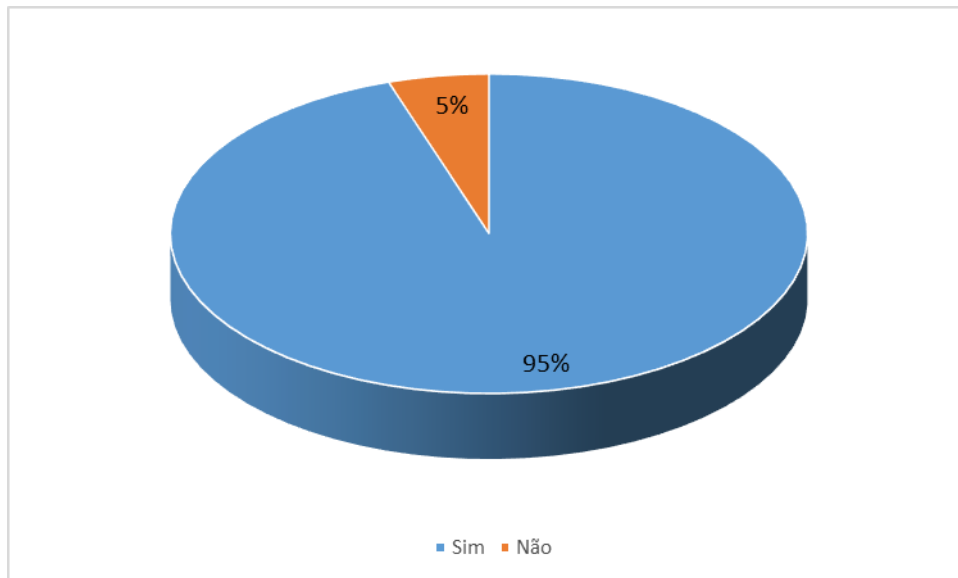


A maioria dos/as formandos/as, cerca de 94%, considera que o curso que frequenta proporciona boas perspectivas de emprego: 46% considera que vai arranjar emprego a nível local, 38% considera que vai arranjar emprego a nível nacional e 10% que vai arranjar emprego a nível internacional.

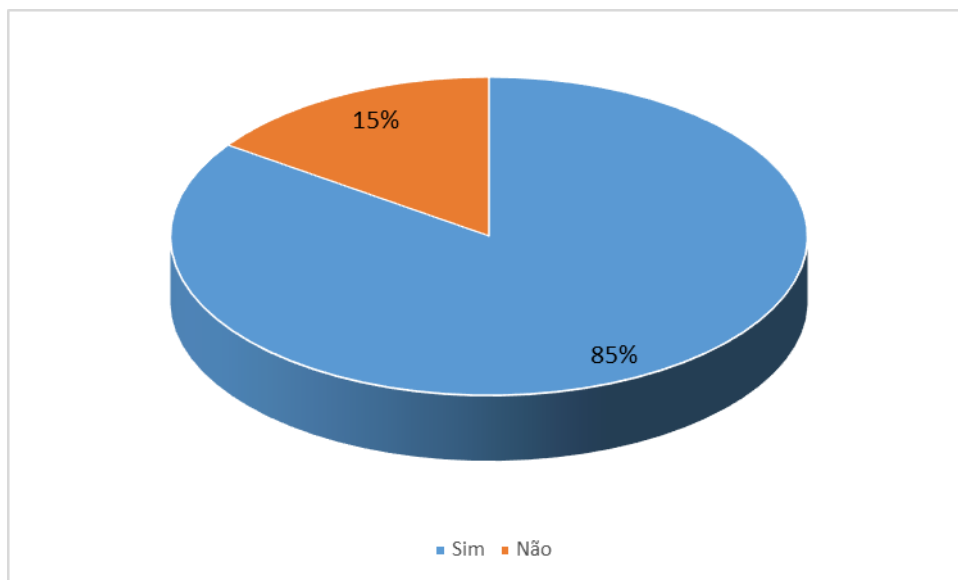


4. CONHECER-TE MELHOR

4.1 Em tua casa tens espaço próprio para estudar (secretária, etc.)?

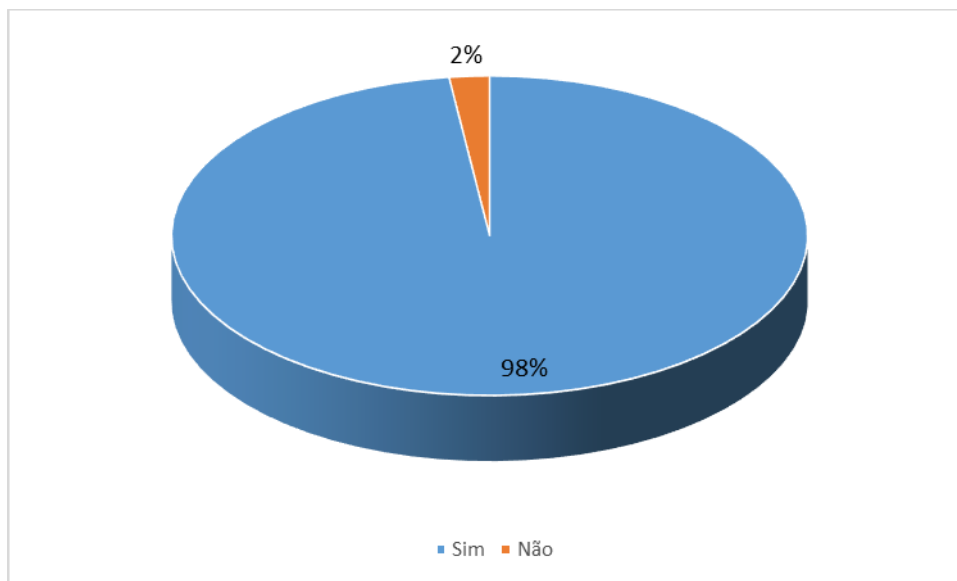


4.2 Em tua casa tens computador que possas usar para trabalhos escolares?



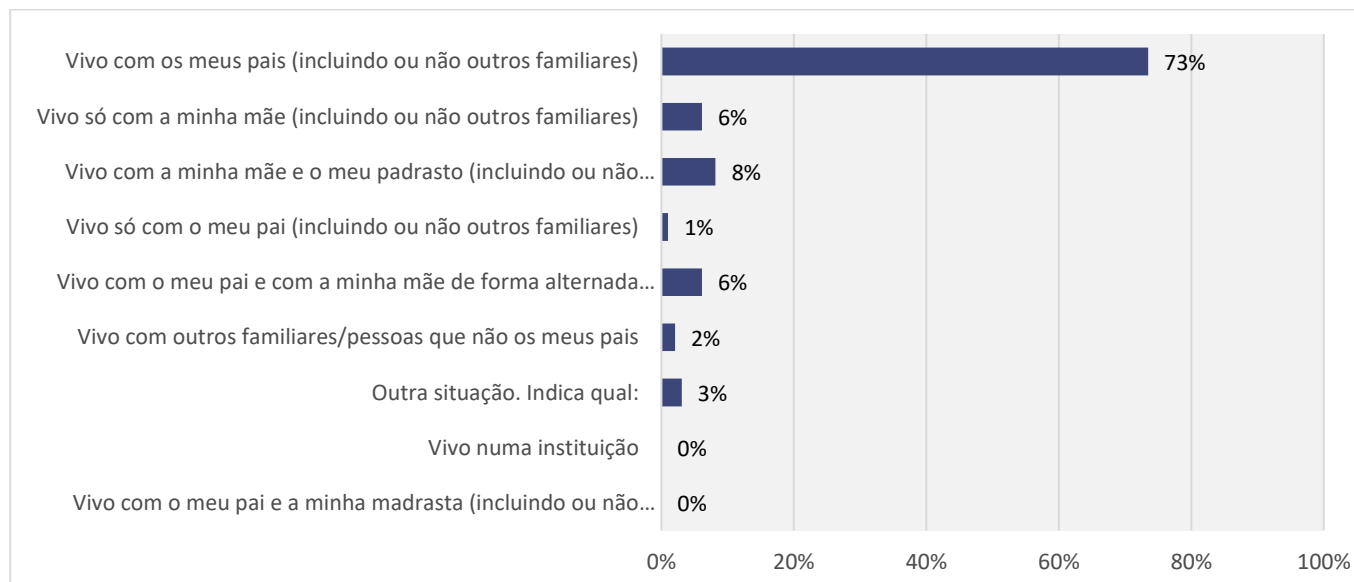


4.3 Em tua casa tens ligação à internet?



A maioria dos/as formandos/as referiu que dispõe de um espaço próprio para estudar e tem ligação à internet em casa. Uma percentagem alta, cerca de 85%, referiu possuir computador em casa para efetuar trabalhos escolares e 98% dos/as inquiridos/as referiu possuir ligação à internet em casa.

4.4 Das seguintes situações, seleciona a que mais se aproxima da tua realidade familiar:



Cerca de 73% dos/as formandos/as inquiridos/as referiram viver com ambos os pais.



CONCLUSÃO

Com base nos resultados obtidos podemos verificar que quase todos/as os/as formandos/as se encontram ao abrigo da escolaridade obrigatória. Temos quatro formandos/as que têm 17 anos e um formando/a com 18 anos. Esta informação foi transmitida aos/às Diretores/as de Curso/Turma para que estejam particularmente atentos à assiduidade e ao aproveitamento escolar destes formandos/as, para que não se verifique desmotivação e/ou abandono escolar.

Devido à extinção dos Contratos de Associação, verificamos que a maioria dos/as formandos/as que ingressaram no ensino profissional não são formandos/as da escola. Deve ser feito um reforço no plano de marketing e comunicação, dentro e fora do concelho, de forma a tentar captar e motivar mais jovens para frequentar o ensino profissional.

Cerca de 5% dos/as formandos/as que ingressaram no ensino profissional têm duas retenções. Estes formandos/as foram referenciados em conselho de turma para que haja um maior acompanhamento, tentando prevenir o insucesso escolar.

Cerca de 90% dos/as inquiridos/as frequentam o curso que indicaram na primeira opção. Consequentemente, os/as nossos/as formandos/as estão motivados/as ou muito motivados/as para a frequência dos cursos tendo referido também que o curso está a corresponder às expectativas. As poucas situações que merecem atenção, foram dadas a conhecer ao SPO para averiguar, individualmente, os motivos.

Analisadas as áreas de formação e as profissões que despertam maior interesse, através de duas questões de resposta aberta, foi possível verificar que a nossa oferta formativa satisfaz os interesses e pretensões dos/as formandos/as.

A realização deste questionário permite antever os resultados dos indicadores 4a (conclusão dos cursos) e 5a (colocação após conclusão dos cursos) dos ciclos seguintes e assim atuar sobre os mesmos.