

Físico-Química

2019

Prova 11

3º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova incide sobre as aprendizagens e competências definidas para o final do 3ºCiclo do ensino básico e tem como referencial o currículo nacional estabelecido no Decreto- Lei nº 319/2012, de 5 de julho.

A prova encontra-se estruturada de modo a avaliar as competências dos examinados nos seguintes domínios:

- Aquisição, compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Compreensão da Ciência, numa perspetiva integradora, estabelecendo relações entre esta e as aplicações tecnológicas, a sociedade e o ambiente.

Caraterização da prova

A prova é constituída por três ou quatro grupos que irão abranger quaisquer dos temas programáticos.

Cada grupo pode ter diferentes números de itens.

Os itens/ grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos - textos, tabelas, gráficos, figuras e esquemas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação, completamento) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os temas e conteúdos que constituem objeto de avaliação são sintetizados no Quadro 1:

Quadro 1 – Temas e conteúdos da prova

TEMAS	CONTEÚDOS
Terra no espaço	Universo Sistema Solar Planeta Terra
Terra em transformação	Materiais Energia
Sustentabilidade na Terra	Som e Luz Reações Químicas
Viver melhor na Terra	Movimentos e forças Eletricidade Propriedades dos Materiais e Tabela Periódica dos Elementos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

\Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Ordenação	5 a 15	1 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita	12 a 35	2 a 8

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de ordenação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. A grafia a utilizar será a do Novo Acordo Ortográfico. A utilização das grafias previstas quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 será penalizada.

ITENS DE ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;

- é omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nº de correspondências corretamente estabelecidas	Cotação (pontos)
4 – 5	6
2 – 3	3
0 - 1	0

ITENS DE CONSTRUÇÃO

A resposta aos itens de construção pode envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, um número ou uma expressão, a produção de um texto com orientação e extensão variáveis, a apresentação de um raciocínio demonstrativo ou a apresentação de justificações.

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

ITENS DE RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontos
4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">▪ Os tópicos de referência;▪ Organização coerente dos conteúdos;▪ Terminologia científica adequada.	8 pontos
3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">▪ Os tópicos de referência;	6 pontos

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Falhas de coerência na organização dos conteúdos e / ou falhas na aplicação da terminologia científica. 	
2	<p>A resposta apresenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Um dos tópicos de referência; ▪ Terminologia científica adequada. 	4 pontos
1	<p>A resposta apresenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Um dos tópicos de referência; ▪ Falhas na aplicação da terminologia científica. 	2 pontos

ITENS DE RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Material a utilizar

O aluno apenas pode usar esferográfica ou caneta de tinta indelével preta ou azul. Não é permitido o uso de corretor. O aluno pode usar máquina de calcular.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.