
Prova 660

Ensino Secundário

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa da prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Biologia e Geologia, a realizar em 2019, pelos alunos do Curso Científico-Tecnológico de Desporto e Dinamização da Atividade Física, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os Programas de Biologia e Geologia do 10.º e do 11.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

3. Caracterização da prova

A prova tem duas versões.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

A prova é cotada para 200 pontos.

Os temas e conteúdos que constituem objeto de avaliação são sintetizados no Quadro 1:

Quadro 1 – Temas e conteúdos da prova

TEMAS	CONTEÚDOS
Geologia 10.º Ano	Tema I — A geologia, os geólogos e os seus métodos Tema II — A Terra, um planeta muito especial Tema III — Compreender a estrutura e a dinâmica da Geosfera
Geologia 11.º Ano	Tema IV — Geologia, problemas e materiais do quotidiano
Biologia 10.º Ano	Unidade 0 — Diversidade na Biosfera Unidade 1 — Obtenção de matéria Unidade 2 — Distribuição de matéria Unidade 3 — Transformação e utilização de energia pelos seres vivos Unidade 4 — Regulação nos seres vivos
Biologia 11.º Ano	Unidade 5 — Crescimento e renovação celular Unidade 6 — Reprodução Unidade 7 — Evolução biológica Unidade 8 — Sistemática dos seres vivos

Os conteúdos da componente de Geologia e os conteúdos da componente de Biologia têm uma valorização idêntica.

O domínio procedimental, de natureza experimental, é avaliado por um conjunto de itens cuja cotação pode variar entre 15 e 30 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	24 a 30	5
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	5 a 8	5
	Resposta restrita		10 ou 15

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho, é classificada com zero pontos.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

5. Material a utilizar

Na componente escrita o aluno apenas pode utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração da prova

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.